



IKC DA VINCI

JUNIS KINDEROPVANG | OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER

School Plaatsing en Aannamebeleid IKC Da Vinci

Laatste versie: 14-11-2025

Instemming MR: 30-11-2025

In dit stuk staat beschreven hoe het aannamebeleid op IKC Da Vinci wordt gehanteerd. Dit aannamebeleid is opgesteld binnen de kaders van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

Huidige situatie en wenselijke omvang

IKC Da Vinci beschikt over 16 eigen leslokalen en een instroomlokaal.

Sinds schooljaar 2020-2021 geldt een aannamebeleid om de instroom te reguleren. We streven naar een tweestroomschool, schoolomvang van 16 groepen, waarmee alle leerlingen onder één dak gehuisvest kunnen worden.

Kennismakingsgesprek

Voorafgaand aan het proces van aanmelden van kinderen geven wij de voorkeur aan het voeren van een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek wordt er over de school verteld en wederzijds informatie ingewonnen. Tijdens dit gesprek:

- Informeert de school ouders over werkwijze, visie en ondersteuning.
- Kunnen ouders aangeven of hun kind specifieke ondersteuningsbehoeften heeft.
- Wordt besproken dat kinderen zindelijk dienen te zijn bij de start op de basisschool.

Aanmelden vanaf 3 jaar

Vanaf januari 2025 werken vrijwel alle basisscholen in Zoetermeer met een gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar de basisschool. Onze school valt hier ook onder.

Deze procedure zorgt ervoor dat ieder kind een eerlijke kans krijgt op een plek op een school naar keuze, ongeacht waar je woont of wanneer je aanmeldt binnen de daarvoor geldende periode. Alle kinderen in Zoetermeer worden ongeveer een half jaar voor hun derde verjaardag door de gemeente per brief geïnformeerd over de procedure. Ouders kunnen hun kind vervolgens digitaal aanmelden via www.zonaardebasischool.nl.

Daar geef je minimaal drie voorkeurscholen op. De aanmelding wordt verwerkt via het beveiligde systeem Onderwijs Transparant. Alle kinderen die in dezelfde periode worden aangemeld, worden gelijktijdig behandeld, ongeacht of je dit op de eerste of laatste dag van de periode doet.

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken op een school. Dan gelden vooraf vastgestelde voorrangregels (zoals een broer of zus op school) en wordt er, indien nodig, geloot onder notarieel toezicht. Mocht plaatsing op de eerste voorkeur niet lukken, dan kijkt het systeem naar de tweede en derde voorkeur. Als er ook daar geen plek is, neemt de coördinator contact op om in overleg een geschikte plek op een andere school in Zoetermeer te vinden.

Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt vooraf onderzocht of de school passende ondersteuning kan bieden. Zo nodig wordt samen met ouders gezocht naar een andere passende school. Alle actuele informatie over de procedure, veelgestelde vragen en de contactgegevens van de coördinator vind je op www.zonaardebasischool.nl.

Samen zorgen we dat ieder kind goed kan starten op een basisschool die past.

Wanneer uw kind bij ons op school start, verwachten wij dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan.

Voorrangsregels

Op IKC Da Vinci hanteren wij de volgende voorrangsregels:

1. Kinderen van wie een (stief)broertje of (stief)zusje al op IKC Da Vinci onderwijs volgt (en woont op hetzelfde huisadres).
2. Kinderen die gebruik maken van de voorschoolse voorziening van Junis. Het kind gaat tenminste 4 maanden en 2 dagdelen (8 uur) per week naar de voorschoolse voorziening.

Instroom vanaf groep 1

Wij streven naar een maximale groepsgrootte van 28 leerlingen, met uitzondering van onze groepen die op dit moment al meer leerlingen hebben.

Per schooljaar kunnen er maximaal 56 kleuters instromen in groep 1, dat houdt in 14 kleuters per kwartaal.

Per schooljaar kunnen leerlingen vanuit andere scholen i.v.m. verhuizing of wenselijk overstap een verzoek hiertoe indienen, wij beschrijven dit verder bij het hoofdstuk "Zij-instroom".

Zij-instroom

Onze school ontvangt jaarlijks aanmeldingen van leerlingen die tussentijds instromen, bijvoorbeeld door verhuizing of een wenselijke overstap. Wij noemen dit zij-instroom. Wij staan positief tegenover deze aanmeldingen en onderzoeken altijd zorgvuldig of wij een passende onderwijsplek kunnen bieden. Daarbij volgen wij de wettelijke kaders van passend onderwijs en de bijbehorende zorgplicht (WPO, art. 40). Op de website staat vermeld of er instroommogelijkheid is in de verschillende leerjaren.

Procedure bij aanmelding voor zij-instroom

1. Aanmelding

Ouders melden hun kind aan bij onze school. De aanmelding wordt schriftelijk bevestigd.

2. Informatie opvragen

Met toestemming van ouders vraagt IKC Da Vinci relevante informatie op bij de school van herkomst. Dit betreft onder andere:

- leerlingdossier / onderwijskundig rapport
- toetsgegevens en ontwikkelverslagen
- eventuele handelingsplannen of ondersteuningsarrangementen
- informatie over sociaal-emotioneel functioneren

3. Aanvullende onderzoeksinformatie

Als er onderzoeken of externe adviezen beschikbaar zijn (bijvoorbeeld logopedie, orthopedagogiek, jeugdhulp), vragen wij ouders om inzage, zodat wij de ondersteuningsbehoefte goed kunnen beoordelen.

Wanneer onderzoeken nog lopen of binnenkort plaatsvinden, vragen wij ouders dit aan ons door te geven.

4. Beoordeling

Op basis van:

- de ondersteuningsbehoefte van de leerling
- de expertise en mogelijkheden binnen de school
- de plaatsingsruimte in de betreffende groep

wordt beoordeeld of de school een passend aanbod kan realiseren.

5. Termijn van besluitvorming (wettelijk)

De school beslist binnen 6 weken na de aanmelding of plaatsing mogelijk is.

Indien meer tijd nodig is om zorgvuldig onderzoek te doen, mag deze termijn eenmalig met maximaal 4 weken worden verlengd.

Dit wordt schriftelijk aan ouders meegedeeld.

Zorgplicht

De school heeft zorgplicht vanaf het moment dat ouders hun kind schriftelijk aanmelden. Dat betekent dat de school verplicht is om:

- óf het kind te plaatsen en passende ondersteuning te bieden
- óf, als dat niet mogelijk is, actief een andere passende school te zoeken in samenwerking met het samenwerkingsverband

De zorgplicht geldt niet wanneer:

- er geen plaatsingsruimte is (volgens ons aanname en plaatsingsbeleid), of
- ouders niet meewerken aan noodzakelijk onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte.

Zij-instroom wordt altijd zorgvuldig en in overleg met ouders onderzocht. Ons uitgangspunt is plaatsing, mits dit verantwoord en passend is voor de leerling en de groep.

Plaatsingsruimte

De mogelijkheid om een leerling te plaatsen is afhankelijk van de feitelijke plaatsingsruimte in de groep waarin de leerling zou instromen. Dit wordt bepaald door zowel de groepsgrootte als de zorgwaarte (de mate van benodigde ondersteuning binnen de groep).

Het aantal leerlingen in een groep is leidend, maar het is wettelijk toegestaan om de ondersteuningsbehoeften van de groep en de leerling mee te wegen bij de beslissing tot plaatsing. Dit volgt uit de wettelijke kaders rondom passend onderwijs en zorgplicht (WPO art. 40).

Transparantie en actualisatie

De plaatsingsruimte is volledig transparant en wordt:

- jaarlijks vastgesteld door de directie, in overleg met de Adviseurs Onderwijs en Kwaliteit;
- gedurende het schooljaar aangepast wanneer de groepssamenstelling wijzigt;
- gepubliceerd op de website van de school, zodat ouders én partners op basis van gelijke informatie kunnen handelen.

Hoe de plaatsingsruimte wordt bepaald

Bij het bepalen van de plaatsingsruimte wordt gekeken naar:

1. Aantal leerlingen in de groep in relatie tot de vastgestelde maximale groepsgrootte.
2. Zorgwaarte van de groep (zoals onderwijsbehoeften, ondersteuningsarrangementen en groepsdynamiek).

3. Ondersteuningsmogelijkheden van het team en de school (zoals inzet van extra begeleiding of specialistische ondersteuning).

Een groep kan daarom vol zijn:

- terwijl het maximum aantal leerlingen nog niet is bereikt (bij hoge zorgzwaarte), of
- juist nog leerlingen kunnen plaatsen bij minder intensieve ondersteuningsbehoeften.

Dit is wettelijk toegestaan, mits het besluit zorgvuldig en aantoonbaar beredeneerd wordt, wat wij vastleggen in intern overleg en indien nodig richting ouders toelichten.

Relatie tot de zorgplicht

De school heeft zorgplicht vanaf het moment dat ouders hun kind schriftelijk aanmelden. Als er geen plaatsingsruimte is, vervalt de zorgplicht voor deze school, en wordt samen met ouders en het samenwerkingsverband gezocht naar een andere passende plek voor het kind.

Indien er wel plaatsingsruimte is, onderzoekt de school of passende ondersteuning geboden kan worden. Kan dit niet, dan blijft de zorgplicht gelden: de school helpt dan actief bij het vinden van een passende school.

Weigeren van toelating

IKC Da Vinci heeft zorgplicht vanaf het moment dat een kind schriftelijk is aangemeld. Dit betekent dat de school verantwoordelijkheid draagt om een passende onderwijsplek te bieden.

Dat kan op twee manieren:

1. Plaatsing op IKC Da Vinci, met passende ondersteuning, óf
2. Actief zoeken naar een passende andere school, wanneer wij niet in staat zijn de ondersteuning te bieden die het kind nodig heeft.

De school kan een leerling alleen weigeren wanneer één van de onderstaande situaties geldt:

1. Geen plaatsingsruimte

Wanneer een groep volgens het openbaar gepubliceerde plaatsingsbeleid op de website geen ruimte heeft (bijvoorbeeld vanwege maximale groepsgrootte of zorgzwaarte), dan vervalt de zorgplicht voor onze school.

In dit geval ondersteunt IKC Da Vinci ouders bij het vinden van een plek op een andere school.

2. De school kan de benodigde ondersteuning niet bieden

Als blijkt dat een leerling ondersteuning nodig heeft die:

- niet aansluit bij de deskundigheid, voorzieningen of mogelijkheden binnen onze school,
- én dit objectief kan worden aangetoond (bijvoorbeeld via het schoolondersteuningsprofiel, handelingsplannen of adviezen van deskundigen), dan blijft de zorgplicht wel gelden, maar:
- wordt het kind niet geplaatst op IKC Da Vinci,
- helpt de school ouders actief bij het vinden van een passend alternatief, samen met het samenwerkingsverband.

Let op: ondersteuning gericht op het leren van de Nederlandse taal (NT2) valt niet onder “extra ondersteuning” in de zin van de zorgplicht en is geen geldige reden voor weigering.

Let op: Ons *schoolondersteuningsprofiel* staat opgenomen in onze schoolgids.

3. Ouders werken niet mee aan noodzakelijk onderzoek

Wanneer ouders niet bereid zijn relevante informatie te delen of noodzakelijk onderzoek toe te staan om de ondersteuningsbehoefte te bepalen, kan de school:

- de toelating weigeren,
- en in deze situatie vervalt de zorgplicht.

Ouders dienen dan zelf een andere school te zoeken.

Bezwaarprocedure voor ouders

Als ouders het niet eens zijn met een besluit tot weigering, kunnen zij binnen 6 weken schriftelijk bezwaar indienen bij het bestuur van OPOZ.

Het bestuur beslist binnen 4 weken op het bezwaar.

Meer informatie: www.opoz.nl